

---

*Égyptien*

## Initiation au néo-égyptien

**Serge Rosmorduc**

---



**Édition électronique**

URL : <https://journals.openedition.org/ashp/137>

DOI : [10.4000/ashp.137](https://doi.org/10.4000/ashp.137)

ISSN : 1969-6310

**Éditeur**

Publications de l'École Pratique des Hautes Études

**Édition imprimée**

Date de publication : 1 octobre 2008

Pagination : 1

ISSN : 0766-0677

**Référence électronique**

Serge Rosmorduc, « Initiation au néo-égyptien », *Annuaire de l'École pratique des hautes études (EPHE), Section des sciences historiques et philologiques* [En ligne], 139 | 2008, mis en ligne le 13 novembre 2008, consulté le 02 juillet 2023. URL : <http://journals.openedition.org/ashp/137> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ashp.137>

---

# INITIATION AU NÉO-ÉGYPTIEN

Chargé de conférences : M. Serge ROSMORDUC

Programme de l'année 2006-2007 : I. *Langue et grammaire : introduction à la grammaire du néo-égyptien ; formes autonomes (suite) ; formes continuatives.* — II. *Étude de textes : textes relatifs à l'administration des champs.*

Cette année, nous sommes passés à deux heures de cours hebdomadaires, ce qui a permis de dégager du temps pour l'initiation des grands débutants. Une semaine sur deux, le cours a donc été destiné à ceux-ci, et a porté presque exclusivement sur la grammaire, l'autre cours étant partagé entre grammaire et texte. Le programme, en grammaire, a abordé les temps seconds, les formes continuatives (séquentiel et conjonctif), ainsi que l'usage des pseudo-auxiliaires. Nous avons par ailleurs essentiellement étudié des textes portant sur les problèmes d'administration des champs, textes d'origines diverses (véritables documents administratifs et « miscellanées »). Outre ceux-ci, nous avons étudié la stèle de Penbouï, dans la collection Burrel, qui relève du dossier de la piété personnelle. L'auteur de la stèle adresse des louanges à la Touéris, probablement pour la remercier de l'avoir « guéri » d'une stérilité supposée, consécutive à quelque méfait envers la déesse.